

INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST



CARTA

Institutului Teologic Adventist

CUPRINS

1. ISTORIC ȘI BAZE LEGALE _____	3
2. DISPOZIȚII GENERALE _____	3
3. MISIUNE ȘI OBIECTIVE _____	4
4. STUDENȚII ȘI CADRELE DIDACTICE _____	6
5. PRINCIPII DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE _____	6
6. AUTONOMIA UNIVERSITARĂ _____	7

1. ISTORIC ȘI BAZE LEGALE

- 1.1. Institutul Teologic Adventist este continuarea Institutului Biblic înființat în anul 1924 la Focșani. Doi ani mai târziu a fost mutat la Diciosânmartin (Târnăveni). Între anii 1931-1941 Institutul a funcționat la Stupini, județul Brașov. În 1951 Institutul Biblic s-a mutat la București, sub un nou nume: Seminarul Teologic Adventist.
- 1.2. **Actul de înființare a Institutul Teologic Adventist de Ziua a Șaptea a fost Hotărârea Guvernului României nr. 165 din 06.04.1992 .**
- 1.3. Institutul Teologic Adventist este o instituție de învățământ superior particular, nonprofit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, aparținând Bisericii Adventiste de ziua a șaptea.
- 1.4. Referitor la temeiul legal al activității financiare a Institutului Teologic, acesta s-a realizat de către Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste din România, din fondurile proprii, pe baza reglementărilor financiare ale Conferinței Generale a Bisericii Adventiste și în conformitate cu prevederile legale ale Statului Român.
- 1.5. Ca urmare a respectării stricte a caracterului nonprofit, din totalul de venituri obținute din donații suportând Biserica Adventista din România și Biserica Adventistă Mondială, Institutului i s-au alocat fonduri pentru crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ și a activității socio-spirituale și culturale. Institutul funcționează, deci, având propriul buget de venituri și cheltuieli.

2. DISPOZIȚII GENERALE

- 2.1. Institutul se identifică prin:

Nume: **INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**

Emblemă și declarația de misiune: imagine și logo exprimând îmbinarea dintre învățământ, știință, spiritualitate și servire în cadrul unei religii trinitariano-hristologice înrădăcinată în Scripturi

Sediul: 11-13 Șos. Decebal, Cernica, Ilfov

- 2.2. Principiile generale, misiunea și obiectivele specifice, structura și modul de organizare a activității academice, ansamblul de drepturi și obligații, precum și normele care reglementează viața comunității universitare în propriul spațiu universitar sunt cuprinse în **Carta Institutului Teologic Adventist**.
- 2.3. Institutul Teologic funcționează pe principiul apartenenței de Biserica Adventistă, Uniunea Română, ca for tutelar care îi recunoaște Institutului dreptul la autonomie și libertate academică, potrivit cu legislația în vigoare.
- 2.4. Institutul Teologic Adventist, fiind o instituție eclesială cu o tradiție religioasă proprie, aderă la acele idealuri și principii înscrise în Marea Cartă a Universității, adoptată la Bologna, în anul 1988, și la acele obiective și direcții de acțiune cuprinse în Declarația

de la Bologna, din anul 1999, care sunt compatibile cu idealurile și principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune susținute de Sfânta Scriptură.

- 2.5.** Comunitatea universitară cuprinde totalitatea persoanelor care desfășoară activitate didactică și de cercetare științifică, precum și pe cei care studiază în Institutul Teologic Adventist.
- 2.6.** Criteriile de apartenență la comunitatea universitară sunt ținuta moral-spirituală definită de Scripturi și pregătirea profesională superioară.
- 2.7.** Libertatea academică presupune (1) dreptul de a selecta, potrivit criteriilor aprobate de Senatul Institutului, pe membrii comunității universitare; (2) dreptul comunității universitare și al membrilor ei de a dobândi, dezvolta și transmite liber cunoștințe științifice, rămânând totuși ca evaluarea compatibilității acestor cunoștințe cu valorile moral-spirituale adoptate de Institut să fie făcută pe baza autorității Scripturilor; (3) dreptul de a cerceta orice subiect în orice domeniu aparținând specializărilor oferite de Institut, cu respectarea normelor deontologiei activității de cercetare.
- 2.8.** Autonomia universitară se manifestă în libertatea de decizie a Institutului Teologic Adventist asupra problemelor legate de organizarea și conducerea activității de învățământ, de cercetare științifică, precum și în raporturile sale cu instituții similare din țară și străinătate.
- 2.9.** În cadrul Institutului este interzisă funcționarea partidelor și a altor formațiuni cu caracter politic, sau promovarea oricăror interese personale.
- 2.10.** În toate spațiile Institutului sunt interzise activitățile care încalcă normele generale și speciale (cele stipulate în Codul etic al Institutului) de moralitate, primejduind sănătatea fizică, psihică sau moral-spirituală a membrilor comunității universitare.
- 2.11.** Spațiul Institutului Teologic Adventist cuprinde clădirile, terenurile și dotările de orice fel, prevăzute în

3. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

- 3.1.** Institutul Teologic Adventist cultivă valorile spiritualității iudeo-creștine precum și ale științei și culturii naționale și universale în limitele stabilite de valorile spirituale ale credinței Adventiste.
- 3.2.** În baza nivelului de competență, a responsabilității pe care o are față de societate și Biserica tutelară, ea își asumă misiunea:
 - 3.2.1.** De a forma caractere morale modelate după valorile spiritualității iudeo-creștine;
 - 3.2.2.** De a forma specialiști cu studii superioare pentru necesitățile învățământului, științei, culturii, asistenței sociale etc.
 - 3.2.3.** De a sprijini promovarea principiilor democratice, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în cadrul statului de drept.

- 3.3.** Institutul Teologic Adventist se desfășoară activitățile de învățământ superior (didactice) în domeniile Teologie, Litere și Asistență socială. Paralel cu forma de învățământ „la zi”.
- 3.4.** Activitatea didactică se desfășoară în limba română existând și posibilitatea ținerii unor activități într-o limbă de circulație internațională.
- 3.5.** Activitatea didactică se desfășoară pe parcursul a două semestre de câte 14 săptămâni. Există două sesiuni de examene de câte 4 săptămâni (în ianuarie – februarie respectiv în iunie) și una de 2 săptămâni în septembrie.
- 3.6.** În cadrul procesului de învățământ se urmărește formarea unor specialiști la nivelul cerințelor mondiale actuale, competitiv pe plan național și internațional. În acest scop, mesajul informațional este mereu actualizat, iar modul lui de transmitere respectă principiile pedagogice și didactice.
- 3.7.** În planurile și programele de învățământ se urmărește realizarea unui echilibru judicios între disciplinele fundamentale și cele de specialitate, între latura informativă și cea formativă a procesului didactic. Prin această corelare se urmărește capacității absolvenților de a ține pasul cu progresul realizat în domeniu și de a avea flexibilitatea necesară pentru adaptarea la cerințele pieței forței de muncă.
- 3.8.** Pentru a răspunde interesului unui număr mai mare de studenți și pentru a putea identifica și valorifica mai bine aptitudinile acestora, în planurile de învățământ, pe lângă disciplinele obligatorii au fost introduse și disciplinele opționale și facultative.
- 3.9.** Se urmărește dezvoltarea simțului responsabilității sociale, asigurarea libertății de gândire și de credință, promovarea principiilor democratice, întărirea prieteniei între diferitele etnii și naționalități și nu în ultimul rând, grija pentru protecția mediului, problemă legată direct de viitorul planetei noastre.
- 3.10.** Studiile se încheie în susținerea unui examen de licență în ambele tipuri de învățământ, de lungă și scurtă durată. După promovarea acestuia, absolvenților li se conferă o diplomă de licență [oferită de Universitatea București pe durata statutului de instituție cu autorizație provizorie de funcționare].
- 3.11.** Celălalt obiectiv major al Institutul Teologic, strâns legat de cel didactic, este activitatea de cercetare științifică. Această activitate se desfășoară fie în cadrul catedrelor.
- 3.12.** Cercetarea desfășurată în cadrul catedrelor se realizează de către fiecare membru din catedră fie individual, fie în colaborare. Ea vizează temele de cercetare stabilite în colectivul de catedră, pe baza propunerilor formulate de membrii săi.
- 3.13.** În afara activității de cercetare efectuate paralel cu cea didactică de membrii catedrelor, la 15 posturi didactice se poate crea un „post de cercetare” (fără activitate didactică).
- 3.14.** Institutul Teologic Adventist întreține relații cu diverse organisme științifice, institute de cercetare, universități, din țară și străinătate.
- 3.15.** În conformitate cu principiile fundamentale enunțate în Magna Charta a universităților europene, Institutul Teologic susține necesitatea imperioasă a cunoașterii reciproce și a interacțiunii culturilor.

4. STUDENȚII ȘI CADRELE DIDACTICE

- 4.1. Poate deveni student la Institutul Teologic Adventist orice cetățean român (sau străin – după obținerea acreditării) care posedă o diplomă de bacalaureat și care a fost declarat admis în urma concursului de admitere la o specializare din structura uneia din specializările din Institut.
- 4.2. Drepturile și obligațiile studenților sunt cuprinse în **Regulamentul de activitate profesională a studenților** din Institutul Teologic Adventist.
- 4.3. Institutul Teologic Adventist dispune de cămin și cantină studențească, putând asigura cazare și masă pentru un mare număr de studenți.
- 4.4. Funcțiile didactice extinse în Institutul Teologic Adventist sunt următoarele: preparator, asistent, lector, conferențiar, profesor.
- 4.5. Pot deveni cadre didactice la Institutul Teologic Adventist persoanele cu studii superioare care îndeplinesc condițiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic și care în urma susținerii unui concurs sau în urma unui transfer au fost avizați de consiliul unei facultăți / departament în Institut și au fost aprobați de Senat. Ocuparea posturilor de profesor universitar mai necesită și atestarea din partea MEC.
- 4.6. Modul de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice este prevăzut în **Statutul Personalului Didactic** și este detaliat în **Regulamentul de ordine internă a Institutul Teologic Adventist**.
- 4.7. Posturile neocupate cu titulari pot fi acoperite prin supliniri, prin cumul sau plata cu ora.
- 4.8. Cadrele didactice titulare la Institutul Teologic sunt obligate să declare în scris eventualele locuri de muncă la care mai lucrează în afara orelor de program.

5. PRINCIPII DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

- 5.1. Din structura Institutul Teologic Adventist fac parte facultatea(ățile), departamentele, biblioteca și serviciile anexă. Din structura facultăților / departamentelor fac parte catedrele, care grupează cadrele didactice după domeniul lor de specializare.
- 5.2. Organul tutelar al Institutului Teologic este Uniunea Română a Bisericii Adventiste de ziua a șaptea reprezentată prin Consiliul director.
- 5.3. Organele de conducere ale Institutului sunt: Senatul și Consiliul de administrație cunoscut și sub numele de Biroul Senatului.
- 5.4. Prin decizia Comitetului Uniunii Române, Institutul Teologic Adventist este condus de Biroul Senatului format din președinte, șef de catedră, director administrativ, capelan și de responsabilii departamentelor.
- 5.5. Fiecare departament/specializare este condus de un responsabil de departament.
- 5.6. Între ședințele de Senat, conducerea operativă a Institutului este asigurată de Biroul Senatului, prezidat de Președinte.

- 5.7. Alegerea pentru organele de conducere colectivă, precum și pentru funcțiile de conducere se desfășoară în baza unei metodologii proprii adaptată de Senat, bazată pe prevederile legale în vigoare referitoare la alegeri.
- 5.8. **Alegerile se fac democratic, începând de la nivelul catedrelor, prin vot direct și secret.**
- 5.9. Funcțiile de conducere sunt îndeplinite de profesori și conferențieri universitari, titulari în Institut. Funcția de rector nu poate fi îndeplinită de cadre didactice angajate politic sau care în următorii 4 ani calendaristici îndeplinesc vârsta de pensionare.
- 5.10. Competențele și atribuțiunile ce revin organelor colective respectiv diferitelor funcții de conducere, circulația fluxului decizional între structurile Institutului, precum și modul de urmărire a bunei funcționări a acestor structuri sunt cuprinse în Regulamentul de ordine internă a Institutul Teologic Adventist.

6. AUTONOMIA UNIVERSITARĂ

- 6.1. Comunitatea universitară este constituită din totalitatea persoanelor care desfășoară activitate didactică în universitate și din studenți. Spațiul universitar cuprinde totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor folosite de comunitatea universitară.
- 6.2. Autonomia universitară constă în dreptul comunității universitare de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice sau politice, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior stabilite prin lege. Ea reglementează viața comunității universitare în spațiul universitar propriu.
- 6.3. În spațiul universitar, membrii comunității universitare beneficiază de protecție. În acest spațiu mai are acces și personalul auxiliar și administrativ care deservește comunitatea universitară. Accesul altor persoane este permis numai cu acordul președintelui sau al reprezentantului acestuia.
- 6.4. Autonomia funcțională a universității dă dreptul pentru: elaborarea, cu respectarea legilor în vigoare, a unor reglementări proprii, a planului strategic de dezvoltare, stabilirea propriilor structuri și optimizarea acestora; selectarea personalului didactic și auxiliar; eligibilitatea organelor de conducere; organizarea cooperării universitare pe plan intern și internațional.
- 6.5. Autonomia didactică constă în dreptul pentru organizarea întregului proces de învățământ, perfecționarea și modernizarea curriculei universitare în acord cu standardele actuale, stabilirea programelor analitice pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, organizarea examenelor de admitere, a examenului de licență [și de susținere a disertației pentru studii aprofundate și master, de organizare și susținere a doctoratului (după acreditarea universității ca instituție organizatoare de doctorat)], stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și de cercetare.
- 6.6. Autonomia în domeniul activității de cercetare se manifestă prin organizarea de sesiuni de comunicări științifice, simpozioane sau alte manifestări științifice.

- 6.7. Autonomia administrativă presupune: asigurarea prin mijloace proprii a ordinii și disciplinei precum și organizarea și funcționarea și controlul serviciilor în Institutul Teologic.
- 6.8. Autonomia financiară constă în stabilirea necesităților bugetare proprii; libertatea gestionării mijloacelor financiare alocate de la buget sau obținute prin sponsorizări; libertatea de a realiza venituri proprii din taxe de școlarizare sau din contracte lucrări de microproducție, prestații; atribuirea burselor sau a altor ajutoare materiale potrivit legii.
- 6.9. Autonomia pe plan juridic se exprimă prin: dreptul de a conferi grade didactice, titluri științifice și onorifice; dreptul rectorului de a prezenta Institutul în raport cu alte instituții. La nivel național, autonomia se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației și Cercetării și prin alegerea reprezentanților Institutului în organismele profesionale.

Principiile generale enunțate mai sus sunt detaliate în:

- ***Regulamentul de ordine internă al Institutul Teologic Adventist.***
- ***Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Institutul Teologic Adventist.***
- ***Regulamentul de funcționare a căminului și cantinei Institutul Teologic Adventist.***

Prezenta Cartă a fost aprobată de Senatul Institutul Teologic Adventist în ședința sa din

_____.

Președintele Senatului,